|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Ścieżka dyplomowania: EKONOMIKA MENEDŻERSKA** | | | | | Kod modułu: **D** | |
| Nazwa przedmiotu: **Bankowość i rynki finansowe** | | | | | Kod przedmiotu: **35** | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: **INSTYTUT EKONOMICZNY** | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **EKONOMIA** | | | | | | |
| Forma studiów: **SS** | | Profil kształcenia: **praktyczny** | | | Specjalność: **EM** | |
| Rok / semestr: **IV/VII** | | Status przedmiotu /modułu: **obowiązkowy** | | | Język przedmiotu / modułu: **polski** | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | laboratorium | projekt | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | 15 | 15 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr inż. Artur Laszuk |
| Prowadzący zajęcia | dr inż. Artur Laszuk; dr hab. Bogdan Włodarczyk |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie studentów z funkcjonowaniem sektora bankowego i podstawowych segmentów rynku finansowego oraz zasad wykorzystywania właściwych im instrumentów finansowych |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstaw makroekonomii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Opisuje mechanizmy funkcjonowania sektora bankowego i poszczególnych segmentów rynku finansowego. | K1P\_W01 |
| 02 | Wyjaśnia różnice pomiędzy poszczególnymi podmiotami i kategoriami rynku finansowego. | K1P\_W04 |
| 03 | Analizuje relacje między sektorem bankowym a państwem w kontekście uwarunkowań społecznych i ekonomicznych | K1P\_U05 |
| 04 | Identyfikuje transakcje i instrumenty charakterystyczne dla poszczególnych segmentów rynku finansowego i proponuje sposoby ich wykorzystania dla założonych celów. | K1P\_U08 |
| 05 | Jest gotów do wykorzystaniu instrumentów finansowych w działalności przedsiębiorstwa. | K1P\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| Wykład |
| Rynek pieniężny; Polityka pieniężna banku centralnego - cele i instrumenty polityki pieniężnej; Emisja pieniądza a wielkość podaży pieniądza; Bank i system bankowy; Rodzaje, cele i funkcje banków w gospodarce rynkowej; Bank centralny w gospodarce rynkowej - funkcje i instrumenty polityki banku centralnego; System bankowy w Polsce i kierunki jego przekształceń; Nadzór bankowy w Polsce; Operacje bankowe - czynne, bierne; Operacje bankowe pośredniczące.Charakterystyka rynku pieniężnego, kapitałowego i walutowego (zasady funkcjonowania, inwestorzy, znaczenie dla gospodarki) |
| Ćwiczenia |
| Instrumenty rynku pieniężnego (bony skarbowe) i kapitałowego (obligacje skarbowe i komercyjne, akcje). Instrumenty runku walutowego (transakcje spot, forward, futures, swap). |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Banki w nowym otoczeniu społecznym, gospodarczym i technologicznym / redakcja naukowa Ewa Miklaszewska. - Wydanie 1. - Warszawa : Wydawnictwo POLTEXT, 2019. 2. Podstawy współczesnej bankowości / Bohdan Kosiński, Alojzy Z. Nowak, Renata Karkowska, Tadeusz Winkler-Drews. - Warszawa : Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, 2017. 3. Gospodarka, społeczeństwo i rynki finansowe w dobie wyzwań współczesnego świata / red. Adrianna Mastalerz-Kodzis, Katarzyna Zeug-Żebro, Katowice, 2023 |
| Literatura uzupełniająca | 1. Rynek finansowy : przewodnik do ćwiczeń / Tomasz L. Nawrocki. - Wydanie 1. - Warszawa : CeDeWu, 2019. 2. International financial management / Jeff Madura, Roland Fox. - Fourth Edition. - Andover : Cengage Learning EMEA, ©2017 3. Bankowość w przykładach i zadaniach / Ewa Podlewska ; Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa we Wlocławku. - Wydanie 2. - Wlocławek : Redakcja Wydawnictwa Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej, 2019. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej, dyskusja. Ćwiczenia: praca w grupach (dyskusja, analiza i interpretacja danych źródłowych i wyników obliczeń), rozwiązywanie zadań z wykorzystaniem kalkulatora finansowego BA II Plus |
| Metody kształcenia  z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Nie dotyczy |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Wykład - zaliczenie pisemne | | 01-02 |
| Ćwiczenia - kolokwium zaliczeniowe | | 03-05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Wykład - zaliczenie pisemne w formie testu (test z pytaniami otwartymi i wielokrotnego wyboru) – waga 0,5. Ćwiczenia - zaliczenie pisemne (zadania do samodzielnego rozwiązania) – waga 0,5. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 |  |  |
| Samodzielne studiowanie | 20 |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 15 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 25 | 25 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 25 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 101 | 50 | 0 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | 2 | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) | 0 | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | 1,2 | | |